



◆ **В раннем возрасте ребенок периодически должен принимать твердую пищу**

Твердая пища – например, яблоко или морковка – укрепляет челюстные мышцы, что непосредственно влияет на качество развития речи ребенка. **Если челюстные мышцы слабо развиты, то и речь малыша будет также плохо развита, т.к. слабые мышцы задерживают развитие движений артикуляционного аппарата.** Включите в меню ребенка сухари, целые овощи и фрукты, кусковое мясо, хлеб с корочкой.

◆ **Развивайте у ребенка мышцы щек и языка**

Научите ребенка, как нужно полоскать рот. Сделайте это вместе, затем попросите его выполнить самостоятельно. Следите внимательно, чтобы ребенок не подавился. **Очень полезно будет для ребенка упражнение по надуванию щек.** Надуйте с ним вместе щеки и задержите воздух, «перекачивайте» его из одной щеки в другую.

◆ **Мелкая моторика**

Как известно, **мелкая моторика и развитие речи тесно связаны.** Логопед обязательно напомним вам об этом, если вы обратитесь к этому специалисту.

Поощряйте ребенка, если он выражает желание сделать что-то своими руками: будь то застегивание пуговиц или лепка пластилина. **Чем проворнее будут пальчики ребенка, тем четче и понятнее будет его речь.**

◆ **Здоровые зубы**

Если ребенок говорит не четко и получается, как говорят в народе

«каша во рту», то покажите ребенка стоматологу. Причиной подобной речи может быть нарушение строения артикуляционного аппарата, например, отклонения в развитии зубов или их неправильное расположение (прикус) и прочее. **Специалист может определить причину и назначить необходимое лечение.**

◆ Речь взрослого

Ребенок с самого младенчества старается копировать окружающих людей.

Поэтому, взрослые, окружающие ребенка, не только папа и мама, должны следить за своим произношением, старались говорить не торопясь, четко и правильно произнося все звуки и слова.

Недопустимо использование искаженных слов, а также усеченных слов или звукоподражаний, например, в место «машина» произносить «бибика», вместо слова «кукла» - «ляля» и т.д. Использование подобных слов лишь тормозит усвоение звуков, а также задерживает формирование собственного запаса слов ребенка. То же самое относится и к словам, имеющим уменьшительно-ласкательные суффиксы и сложным словам.

Речь взрослого для ребенка - это в первую очередь источник словарного запаса. **На основании речи взрослого ребенок будет учиться, как правильно строить предложения, чтобы речь была интересной, как верно произносить слова,** кроме этого, речь взрослого должна так же нести и новые знания.

◆ Читайте книги вместе с ребенком

Читая книгу с ребенком, обязательно задавайте ему вопросы о прочитанном. Пусть он расскажет вам, как он понял содержание рассказа или сказки. **Если в книге есть картинки, то предложите ему описать, что изображено на картинке, задайте ему свои вопросы или придумайте продолжение сказки вместе.** *Самое главное – это выслушать ребенка до конца не перебивая и лишь после того, как он закончит свою речь исправить его ошибки.*